

PREMIÈRE ÉCRITURE DU PROJET ÉDUCATIF DES 4 VENTS

	PAGE
SOMMAIRE.....	1
CHAPITRE 1 : OBJECTIFS GÉNÉRAUX,	2
SOUS OBJECTIFS,	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS,	5
PUBLICS CONCERNÉS,	6
DURÉE DE L' ACTION,.....	7
LIEU DE L' ACTION.....	8
CHAPITRE 2 : MOYENS PÉDAGOGIQUES, IMPLICATION DEMANDÉ.	
CHAPITRE 3 : ENCADREMENTS PÉDAGOGIQUES, VOLONTAIRES, ADMINISTRATIF.	
CHAPITRE 4 : BUDGET PRÉVISIONNEL, OPÉRATIONNEL, SOUTIENS FINANCIERS.	
CHAPITRE 5 : PÉRÉNISATION DU PROJET, DÉVELOPPEMENT POSSIBLE DU PROJET.	
CHAPITRE 6 : CONCLUSION.	

OBJECTIFS GÉNÉRAUX / SOUS OBJECTIFS/OBJECTIFS OPÉRATIONNEL

- PERMETTRE D'ÉLARGIR SA VISION DU MONDE

VOYAGER

- Accueillir le jeune pour une année sabbatique
- permettre au jeune de se poser pour avoir une réflexion sur son avenir
- Développer sa pensée, son intelligence au travers d'une expérience humaine

SE DÉPAYSER

- Rencontrer des peuples différents
- Parler des langues étrangères
- Vivre dans un lieu sauvage
- Être dans le présent sans communication virtuelle

CHANGER DE RYTHME

- S'adapter au climat
- S'adapter à la nourriture
- S'adapter au 12 h de jour, et 12 heures de nuit
- *Aimer la pluie même torrentielle*

• VIVRE UNE ÉCOLOGIE GLOBALE

SE NOURRIR

- *Récolter les légumes plantés sur place*
- *Se limiter à une nourriture simple*
- *comprendre nos besoins alimentaires*

SE LOGER

- *Se passer du confort*
- *construire un habitat*
- *Savoir quel est son besoin d'espace*

SE SOIGNER

- *Donner de l'attention à son corps*
- *pratiquer des activités physiques*
- *Apprendre les plantes médicinales usuelles*

SE TRANSPORTER

- *Utiliser au maximum les transports publics*
- *Aimer marcher pour se déplacer*
- *Se déplacer en vélo ou en traction animale*

• ÊTRE ENSEMBLE À L'ÉCOUTE DU VIVANT

COMMUNIQUER

- *Parler de ses états d'âme*
- *Poser des limites*
- *Aller vers l'autre pour donner et recevoir*

PARTAGER L'ESPACE NATUREL

- *Respecter et prendre soin du vivant (végétal et animal)*
- *soigner et protéger les animaux même les plus insignifiants*
- *Réduire notre impact sur l'environnement (ex : 0 déchet)*

VIVRE LE GROUPE

- *Demander de l'aide aux autres*
- *Partager le travail*
- *Apprendre avec l'autre*

• CULTIVER UNE ÉNERGIE BIENVEILLANTE

SE CULTIVER

- *Être curieux et enthousiaste*
- *se rendre à des évènements des rencontres*
- *Se cultiver des autochtones et des scientifiques ressources sur le lieu*

CRÉER

- *Fabriquer de l'artisanat*
- *Élaborer un carnet de voyage*
- *Pratiquer un art qui nous inspire*

AIMER

- *Savoir ce qui est le mieux pour l'autre*
- *Rendre des services dans ses possibilités*
- *Partager ses joies et ses peines*

ÊTRE AIMÉ

- *Accepter l'aide proposée*
- *Comprendre et découvrir d'autres formes de pensée chez l'autre*
- *Reconnaître les cadeaux de la vie qui nous font grandir*

PUBLICS CONCERNÉS

Les personnes peuvent venir vivre le programme avec une raison précise. L'équipe pédagogique devra considérer le caractère urgent de l'accueil et il décidera des cas prioritaires.

Les demandes seront traitées au cas par cas. Un suivi physique et psychique sera assuré afin que la personne soit soutenue dans ses objectifs de développement ou de guérison.

Nous sommes habilités à recevoir des mineurs à partir de 14 ans avec l'accord parental.

Pour certains cas l'enfant devra-être accompagné d'un des parents responsable légal.

Les personnes atteintes d'addiction au numérique devront s'engager à suivre le programme sur une durée minimum de 3 mois.

Le groupe ne pourra pas excéder 16 participants en même temps.

DURÉE DE L'ACTION

La durée des programmes dépendront de la raison de l'accueil du participant. Les périodes iront de 3 semaines minimum à 1 an maximum.

Pour les bénévoles qui viendront participer aux constructions et aux mises en places, eux mêmes donneront leur disponibilités en sachant que nous favoriserons les longs séjours.

LIEU DE L'ACTION

Plusieurs choix nous sont proposés, nous avons un cahier des charges qui détermine le lieu :

Le voici : Il est impératif que :

Le terrain soit proche de la forêt, d'une rivière qui coule toute l'année pour les cultures, les sanitaires (douches, toilettes, nettoyage), une source captée dans le sol pour l'eau potable.

Un lieu authentique, ou nous partagerons les récoltes, les cueillettes avec les personnes qui sont de là.

Nous créerons une « Finca » autonome.

Nous donnerons du travail au gens de l'endroit pour les constructions, l'entretien le travail paysagé et agricole, les interventions pédagogiques.

Le lieu accueillera 12 personnes, plus 4 permanents, le jardinier gardien. Au total 17 personnes.

Le lieu sera aussi un centre de soin pour les animaux blessés, nécessitant une protection et des soins.

La forêt sera un sanctuaire que nous ne toucherons pas, seuls des petits sentiers pédestres seront aménagés.

L'accès au lieu devra être carrossable, mais réservé aux livraisons des volumes. Aucun produit nocif, ne sera apporté et répandu.

Suivant les volontés humaines et l'accord des populations nous ferons découvrir la « selva » aux gens intéressés et respectueux de la vie.

Nous sommes en contact avec des personnes Costaricaines qui nous proposent deux terrains adaptés. Soit à Montezuma dans la péninsule de Nicoya côte pacifique, soit à Bribri dans la région de Talamanca, côte Caraïbes.

Nous avons la chance d'avoir rencontré des personnes soucieuses de leurs terrains, afin que ces derniers ne finissent pas en constructions individuelles et que la forêt soit le centre de notre projet.

L'aspect financier est abordé en détail dans le chapitre 4, à titre indicatif le terrain de Bribri fait 2 hectares et il s'agit d'une forêt escarpée dont le mètre carré coûte 14 dollars.

Pour celui de Montezuma côté pacifique, sur la commune de Délicia, un village de maisons isolées sur la colline à 8 km de l'océan pacifique, endroit bien ventilé, il s'agit de 7 hectares à 20 dollars le mètre carré.

Il s'agit d'une somme importante, les propriétaires en ont conscience et l'achat pourrait se faire sur plusieurs années avec un contrat de fermage pour le début sur 3 à 5 ans.