

« SELVA PURA »



**CENTRE INTERNATIONAL
ÉDUCATIF, SOCIAL ET ÉCOLOGIQUE**



CENTRO « SELVA PURA »

Page

SOMMAIRE.....	2
CHAPITRE 1 : OBJECTIFS GÉNÉRAUX,	3
SOUS OBJECTIFS,	
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS,	7
PUBLICS CONCERNÉS,	7
DURÉE DE L'ACTION,.....	
LIEU DE L'ACTION.....	8
CHAPITRE 2 : MOYENS PÉDAGOGIQUES,	9
BIOGRAPHIE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE annexe.....	annexe 2
IMPLICATION DEMANDÉE.....	13
CHAPITRE 3 : ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE,	14
VOLONTAIRES,	
ADMINISTRATIF.	
CHAPITRE 4 : BUDGET PRÉVISIONNEL,	annexe 1
OPÉRATIONNEL,	annexe 1
SOUTIENS FINANCIERS.....	15
CHAPITRE 5 : PÉRENNISATION DU PROJET,.....	16
CHAPITRE 6 : CONCLUSION.....	17



OBJECTIFS GÉNÉRAUX, SOUS-OBJECTIFS et OPÉRATIONNELS

1 / ÉLARGIR SA VISION DU MONDE

VOYAGER

- Accueillir le jeune pour une durée 6 mois.
- Permettre au jeune de se poser pour avoir une réflexion sur son avenir
- Développer sa pensée, son intelligence au travers d'une expérience humaine

SE DÉPAYSER

- Rencontrer des peuples différents
- Parler des langues étrangères
- Vivre dans un lieu sauvage
- Être dans le présent sans communication virtuelle

CHANGER DE RYTHME

- S'adapter au climat
- S'adapter à la nourriture
- S'adapter aux 12 heures de jour, et 12 heures de nuit
- Aimer la pluie même torrentielle



2 / VIVRE UNE ÉCOLOGIE GLOBALE

SE NOURRIR

- Récolter les légumes plantés sur place
- Se limiter à une nourriture simple
- Comprendre nos besoins alimentaires

SE LOGER

- Se passer du confort
- Construire un habitat
- Savoir quel est son besoin d'espace

SE SOIGNER

- Donner de l'attention à son corps
- Pratiquer des activités physiques
- Apprendre les plantes médicinales usuelles

SE TRANSPORTER

- Utiliser au maximum les transports publics
- Aimer marcher pour se déplacer
- Se déplacer en vélo ou en traction animale



3 / EXPÉRIMENTER LA VIE DE GROUPE DANS LA NATURE

COMMUNIQUER

- Parler de ses états d'âme
- Poser des limites
- Aller vers l'autre pour donner et recevoir

PARTAGER L'ESPACE NATUREL

- Respecter et prendre soin du vivant (végétal et animal)
- Soigner et protéger les animaux même les plus insignifiants
- Réduire notre impact sur l'environnement (ex : 0 déchet)

VIVRE LE GROUPE

- Demander de l'aide aux autres
- Partager le travail
- Apprendre avec l'autre



4 / SE RECONNECTER AVEC SOI

SE CULTIVER

- *Être curieux et enthousiaste*
- *Se rendre à des événements, des rencontres*
- *Apprendre des autochtones et des scientifiques ressources sur le lieu*

CRÉER

- *Fabriquer de l'artisanat*
- *Élaborer un carnet de voyage*
- *Pratiquer un art qui nous inspire*

AIMER

- *Savoir ce qui est le mieux pour l'autre*
- *Rendre des services dans ses possibilités*
- *Partager ses joies et ses peines*

ÊTRE AIMÉ

- *Accepter l'aide proposée*
- *Comprendre et découvrir d'autres formes de pensée chez l'autre*
- *Créer des liens*



PUBLICS CONCERNÉS

- Les personnes viendront vivre le programme avec un objectif validé par le projet « Selva Pura ».
- Les raisons du candidat concerneront soit la protection de la faune, la flore, la médecine ethnique, la scolarité, le développement moteur, mental et la guérison pour les addictions au numérique.
- Notre équipe pédagogique diplômé et breveté avec de l'expérience (cf aux biographies en annexe du projet) encadrera la scolarité par le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance) ou d'autres cursus scolaire tel que l'apprentissage et des cours privés.
- Les demandes seront traitées au cas par cas. Un suivi physique et psychique sera assuré afin que la personne soit soutenue dans ses objectifs de développement scolaire, de guérison à une addiction ou d'un retard de croissance.
- Nous sommes habilités à recevoir des mineurs à partir de 14 ans avec l'accord parental.
- Pour certains cas l'enfant devra-être accompagné d'un des parents responsable légal.
- Le groupe de mineurs ne pourra pas excéder 14 participants en même temps.

DURÉE DE L'ACTION

- Les périodes seront au minimum de 3 semanas jusqu'a 6 mois.

LIEU DE L'ACTION

Plusieurs choix nous sont proposés, nous avons un cahier des charges qui détermine le lieu.

- le terrain sera proche de la forêt, d'une rivière qui coule toute l'année pour les cultures, les sanitaires, une source captée dans le sol pour l'eau potable, ou nous aurons l'eau publique ou un forage sera fait.
- Cela sera un lieu naturel, où nous partagerons les récoltes, les cueillettes avec les personnes qui sont de là.
- Il sera créé une « Finca » (ferme) autonome.
- Il y aura du travail pour les gens de l'endroit, pour les constructions, l'entretien, le travail agricole (jardin en permaculture), et les interventions pédagogiques.

- Le lieu accueillera 14 personnes, plus 4 permanents, et le jardinier (19 personnes).Le lieu sera aussi un centre de soins pour les animaux blessés, nécessitant une protection et des soins.
- La forêt sera un sanctuaire, une salle de classe, un lieu d'observation, d'étude, de cueillette (plantes médicinales), seuls de petits sentiers pédestres seront aménagés.
- L'accès au lieu sera carrossable, mais réservé aux livraisons des volumes. Aucun produit nocif ne sera apporté et répandu.
- Suivant les volontés humaines et l'accord des populations nous ferons découvrir la « selva » aux gens intéressés et respectueux de la vie.
- Nous sommes en contact avec des personnes Costaricaines qui nous proposent des terrains adaptés. Soit à Montezuma dans la péninsule de Nicoya côté Pacifique, soit à Bribri dans la région de Talamanca, côté Caraïbes.
- L'aspect financier est abordé en détail dans l'annexe 1.
- L'acquisition n'est pas une priorité, cela pourra-être un bail de 20 ans et l'argent prévu sera investi dans la construction de la structure.

CHAPITRE II

A - MOYENS PÉDAGOGIQUES

I / PERMETTRE D'ÉLARGIR SA VISION DU MONDE

VOYAGER / SE DÉPAYSER / CHANGER DE RYTHME

- L'accueil des jeunes sera pour plusieurs raisons.
- Nous aiderons durant 6 mois à ce que le jeune est une réflexion sur son avenir, rencontrer des peuples différents, parler des langues étrangères, et vivre dans un lieu sauvage.
- Le but étant d'être dans le présent avec le moins de communication virtuelle possible.
- Ils s'adapteront au climat, à la nourriture, aux horaires tropicaux 12h/12h, au climat chaud et humide.
- L'Amérique centrale est un pays très bien adapté au projet. On y parle l'Espagnol, l'Anglais et de multiples langues.
- C'est un pays sûr, ouvert, facile, riche en faune et flore.



- Un adulte référent du projet accompagneront et soutiendront les personnes mineures.

II / VIVRE UNE ÉCOLOGIE GLOBALE

SE NOURRIR / SE LOGER / SE SOIGNER / SE TRANSPORTER

- Les repas seront pris ensemble, nous les servirons dans des feuilles de bananier, les cuissons sont au feu de bois.
- Les menus seront carnés, mais seulement de la viande blanche élevée sur place.
- Deux repas sont proposés le matin et le midi, le soir nous servirons juste une collation.
- Le maximum des ingrédients vient de la vallée et nous nous suffirons de ce que la terre nous donnera.

- Des espaces de jardin en permaculture seront mis en place suivant les possibilités du terrain.
- Pour se loger, de simples « Garbet » (habitat sur pilotis ou pas, la structure et toute la construction sont en bois avec un toit en couverture de feuille de palmier ou de cocotier et le plancher en bois écrasé ou en terre battue).

- Nous irons quotidiennement dans la « Selva », nous prendrons des bains de rivière et de mer.
- Les déplacements seront au maximum en transport public, à pied, en vélo, ou à cheval. Un pick-up servira pour les volumes et le groupe.
- Il y a un bus toutes les heures de Cahuita jusqu'à Bribri, et il est très facile de se déplacer avec les bus publics dans le pays.



III / ÊTRE ENSEMBLE ET À L'ÉCOUTE DU VIVANT

COMMUNIQUER / PARTAGER L'ESPACE NATUREL / VIVRE LE GROUPE

- Des cercles de parole quotidiens permettront de donner ses limites au collectif.
- Six jours sur sept nous aurons la responsabilité que la vie du village se déroule dans l'harmonie, de partager les tâches et activités journalières, le septième jour sera libre.
- Le centre « Selva Pura » sera auto géré avec une charte connue et respectée de tous.
- Le partage et le respect de l'espace seront égaux pour les animaux, les végétaux et les humains.
- La chaîne alimentaire doit être le centre de nos préoccupations.
- L'éducation environnementspar le jeux permettra de comprendre le vivant.
- Un centre de soins aux animaux sera créé afin de répondre à une proximité de la forêt.
- La pratique de l'entraide, l'enthousiasme d'apprendre avec les habitants de la forêt « les tribus » seront une ressource pour la vie du groupe avec de nombreux partages et des enseignements.
- Des tableaux en trois langues seront mis à disposition pour s'inscrire sur les tâches quotidiennes.
- Notre fonctionnement est sans hiérarchie et les décisions importantes seront décidées collégialement.



IV / SE RECONNECTER AVEC SOI

SE CULTIVER / CRÉER / AIMER / ÊTRE AIMÉ

- La curiosité sera nourrie naturellement par la richesse de la forêt.
- Les participants auront accès au cœur de la communauté, des liens se formeront par le contact privilégié des populations.
- De retour dans leur pays d'origine, ils parleront de cette expérience à un large public afin de partager leur point de vue sur le monde.
- Seront proposés des ateliers créatifs, correspondant à leurs besoins, leurs qualités, leurs motivations et leur adresse. Voici quelques exemples d'ateliers : carnet de voyage, écriture, photos, dessins, calebasse, noix de coco, plumes, tissage, poterie et cuisine.



B - IMPLICATIONS

- Une réelle implication est attendue, il ne s'agit pas de venir en vacances, mais bien de vouloir se développer pour construire les bienfaits de sa pensée.
- La retransmission orale est essentielle.
- Les bénévoles recevront le soutien physique et moral de l'équipe pédagogique.



CHAPITRE III

L'ENCADREMENT***PÉDAGOGIQUE, ADMINISTRATIF, VOLONTAIRE ET LOCAL***

- Les porteurs du projet sont garants des objectifs généraux, ils veilleront que les bases des 4 objectifs soient comprises de tous et respectées.
- Les membres fondateurs auront une présence aidante et devront orchestrer le fonctionnement sous forme démocratique et collégiale.
- Un administrateur se chargera de la partie gestions, de la comptabilité, de la communication et de l'accueil administratif.
- Les volontaires seront choisis via le site « workaway » et « Helpx ».
- Les jeunes volontaires auront l'occasion de vivre des partages en cercles de paroles et de travailler sur leur développement personnel et sur la retransmission de capacités.
- Deux personnes du pays seront embauchées à mi-temps 8 heures par jour, de 8h à 12h et de 14h à 17h, le repas de midi sera compris dans les 8 h de travail et sera fourni par la fondation. Le travail consistera à s'occuper des espaces verts, des réparations, des aménagements, et du gardiennage dans les périodes creuses.



CENTRO « SELVA PURA »

CHAPITRE IV

A/ CADRE JURIDIQUE ET B/ CADRE FINANCIER

A/ Il s'agit de créer une fondation au Costa Rica et en France l'association existante « Les 4 vents » sera le support du centre « Selva Pura ».

Un avocat se chargera de déclarer légalement le centre « Selva Pura », établira les documents certifiant l'acquisition du bien ou le bail proposé, le prix du loyer.

Dans le cas d'une acquisition, un géomètre donnera un plan cadastral de la parcelle.

Nous réglerons les taxes obligatoires liées à l'achat et nous suivrons la marche légale prévue dans la loi en tant qu'acqureur étranger au Costa Rica.

B/ Un bilan complet prévisionnel est fourni en annexe1.

SOUTIENS FINANCIERS

- Une collecte de trésorerie sera organisée.
- L'association « Attrape Rêves » donnera ses excédents à l'association « Les 4 vents ».
- Élisabeth Gaillot fondatrice du projet donnera des fonds personnel.
- Un crowdfunding sera en ligne dès septembre 2019 : nous ouvrirons une plateforme de donateurs qui auront libre choix de verser ce qu'ils peuvent. Nous offrirons une compensation aux donateurs de plus de 1000€, cela pourra-être un séjour de 15 ou 21 jours au centre « Selva Pura ». Il sera offert du chocolat fabriqué par les tribus et divers objets d'artisanat aux petits donateurs.



CENTRO SELVA PURA

CHAPITRE V

PÉRENNISATION DU PROJET

- Un brevet sera déposé au Costa Rica afin de sécuriser le projet « Selva Pura ».
- L'État Français pourra nous attribuer un agrément pour nous reconnaître comme projet d'intérêt général et qui forme notre jeunesse à protéger le vivant et retransmettre ses connaissances à ceux qui ne partiront pas.
- Les donateurs verront ainsi le montant de leurs impôts diminués.
- Un blog sera créé afin que les donateurs et le public puissent profiter et faire des commentaires sur les avancées du projet. Ils suivront les péripéties des participants.
- Nous voulons développer le concept du voyage éducatif. De nombreux jeunes veulent construire leur vie sur une planète plus saine et avoir confiance en leur choix de vie.
- Notre société a besoin de vivre dans le positif et cultiver l'espoir que le monde se développe dans la bienveillance.



CHAPITRE VI

CONCLUSION

Je suis quelqu'un de totalement investie.

Je développe depuis 35 ans, dans mon secteur de l'éducation populaire, une éducation consciente où la pédagogie active est au centre de mes questionnements.

Nous naissons avec un centre instinctif complet, avec tout le potentiel de vie disponible, et un enthousiasme naturel d'apprendre de comprendre, et d'être créatif.

Nous constatons que nos schémas socio-éducatifs nous proposent un fonctionnement standardisé qui prend peu en compte le vivant (humain, animal, végétal).

Je finirai juste en disant que le voyage construit la confiance en soi, développe l'audace et ouvre la pensée.

Je vous remercie d'avoir pris le temps de lire ce projet.

N'hésitez pas à me contacter pour me demander plus d'informations et me donner votre avis quel qu'il soit, je serai ravie de vous écouter et de vous répondre.

Élisabeth, fondatrice de l'association « Attrape rêves » ouverte en 1999

fondatrice de l'école « Les 4 vents » ouverte en 2003

0033(0)782 820 584

elisabethgaillet@hotmail.fr

